

元朗商僧中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
Music	Orchestra/Choral training classes Instrumental training classes Music Festival, Interflows, Competitions & prizes	To stretch students' potential and develop the sense of belonging to the school To develop the musicianship of the students and provide backup power to the School band To provide more exposure for students, let them attain a sense of achievements and develop their personal confidence	19/20	S.1 to S.6	Student participation/ Teachers' observation /prizes won	\$121,143.5	E5			✓		
PE	Instructors for basketball, volleyball, badminton, handball and table tennis	To provide professional training for students To encourage students to	Whole year	Whole school	Students' performance, teachers' observation	\$34,700	E5 E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	Subsidies for uniforms and competitions Booking of Swimming pool	participate in competitions To expose students to different sports												
STEM	Workshop and competitions	To arouse students' interest in STEM To nurture students' skills in scientific investigation	Whole year	S.1-S.5	Student participation/ Teachers' observation /prizes won	\$28,800	E1			✓				
						第 1.1 項總開支	\$184,643.5							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
						第 1.2 項總開支								
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
						第 1.3 項總開支								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.4	其他											
OLE activities	To organize different OLE activities for students	To provide opportunities for students to experience different activities and promote their interest	19/20	S.1 – S.5	Students' and teachers' feedback	\$12,303.5	E5 E2		✓		✓	
						第 1.4 項總開支	\$12,303.5					
						第 1 項總開支	\$196,947					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
體育	MOVABLE MIRROR	To provide necessary equipment for the running of classes and activities	\$15,600	
Music	Musical instrument	To provide necessary musical instrument for the running of classes and orchestra	\$126,270	
			第 2 項總開支	\$141,870
			第 1 及第 2 項總開支	338,817

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	951
受惠學生人數：	951
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃永業(教師)